ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Св.Св.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН
с. Смилян 4770, ул. "Девети септември" № 60, □ 0877462310 , e-mail: ousmilian@abv.bg

Утвърдил:.....
Лиляна Балийска
Директор:

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯТА

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА

2020/2021 ГОДИНА

Планът за организиране и провеждане на квалификация на педагогическите специалисти е съгласуван с ПС и утвърден от Директора на институцията.

Годишен план за квалификация на педагогическите специалисти при ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий"-с. Смилян за учебната 2020 /2021 година

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 УЧЕБНА ГОДИНА

Плана за квалификационна дейност, като главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище, са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес.

Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в работни срещи, открити уроци ,вътрешно квалификационни курсове, обсъждане на добри практики с колеги, участие в проекти и обучение на ниво РУО и МОН. Безспорен принос за методическото израстване на педагогическия колектив има участието на всички учители в Екипите за ключови компетентности – начален етап и прогимназиален етап. Включване по проекти „Подкрепа за успех“,“ Образование за утрешния ден“и Занимания по интереси“финансирани от държавния бюджет, включване в регионални форми на квалификация – в семинари и курсове на обучения, лична квалификация- защита на ПКС.

Основен инструмент за мобилност и конкурентоспособност на пазара на труда е качеството на образованието в контекста на промените в геополитически, икономически и технологичен план.

Реализирането на адекватни модели за квалификация на педагогическите кадри ще допринесе за по-голяма гъвкавост на системата и ще повиши качеството на средното образование.

I.Цели:

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.
5. Развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката н общественото развитие и образователни изисквания.
6. Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
7. Формиране на умения за разработване на проекти;
8. Работа за ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.

II. Основни задачи:

1. Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности;
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
6.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
7.Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- Сбирки на методическите обединения/ Екипите за ключови компетентности;

- Лична квалификация;
- Участие в работни срещи;
- Открити уроци;
- Вътрешно квалификационни курсове;
- Обсъждане на добри практики с колеги;
- Участие в проекти;
- Обучения на ниво РУО и МОН;
- Онлайн обучения.

IV. Очаквани резултати:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети от повече ученици;
6. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи методически обединения/Екипи за ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна, извънучилищна и лична квалификация.
9. Разработване и реализация на проекти и програми.
10. Ефективно използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес

V. Финансиране

1. За сметка на целеви средства по утвърдения бюджет в размер на 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
2. Средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране на лична квалификация.

VI. Дейности за изпълнение на основните задачи:

1. Вътрешноучилищна квалификация

№	Вътрешноучилищна квалификация	Форма	Отговорник	Време на провеждане
1	Разработване на планове за дейността на Екипите по ключови компетентности през учебната 2020/2021 година.	Работна среща по ЕКК	Председатели на ЕКК	м. септември 2020 г.
2	Обмяна на информация между преподавателите с цел подобряване качеството на образование и изясняване на възникнали текущи проблеми.	Работна среща по ЕКК	Учители и учители ЦОУД	м. септември 2020 г.
3	Добри практики – работа с родители.	Добри практики	Учители и учители ЦОУД Родители	През учебната година
4	Осъществяване на приемственост между учители от IV и V клас, чрез запознаване с индивидуалните постижения и пропуски на учениците в V клас. Обсъждане на мерки за подобряване на резултатите през новата учебна година.	Работни срещи по ЕКК	Членове на ЕКК	м.октомври 2020 г.
5	Обмен на добри практики и опит с колеги от други училища-посещение на бинарни уроци,открити уроци и майсторски класове	Добри практики	Педагогически специалисти	през учебната година
6	Взаимно посещение на уроци между учители и учители ЦОУД.	Посещение на уроци и дискусии	Учители, учители ЦДО	през учебната година
7	Открити уроци.	Добри практики	По график ЕКК	през учебната година
8	Превенция за предотвратяване, намаляване ,ограничаване и контрол на коронавирус /COVID -19/	Работна среща	Педагогически специалисти	през учебната година

9	Добри практики за справяне с проблемни ситуации.	Добри практики	Педагогически специалисти	през учебната година
10	Съвместни дейности с ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – село Смилян и Районно управление на МВР -Смолян за превенция и борба с противообществени прояви; употребата на упойващи вещества.	Работна среща	Директор, Членове на ЕКК и РУ на МВР - Смолян	през учебната година
11	Приобщаване на родителската общност на ученици в риск и от уязвимите групи към живота в училище. Постигане на синхрон между семейството и училището, в училищни и извънучилищни дейности.	Работни срещи	Директор, Класни ръководители и учители, родители	през учебната година
12	Анализиране на резултатите от първия учебен срок и обсъждане на методи стимулиращи познавателната активност на учениците.	Работни срещи по ЕКК	Членове на ЕКК	м. февруари 2021 г.
13	Иновативни методи на работа с интерактивен дисплей в учебния процес .	Добри практики	Макакова, Стоянов Членове на ЕКК	през учебната година
14	Резултатите от НВО 2020/2021 г. в IV и VII клас – анализ, тенденции, мерки за повишаване ключовите компетентности в обучението и подобряване качеството на образованието през следващата учебна година.	Работна среща	Членове на ПС, Членове на ЕКК	м. юни 2021 г.

2. Извънучилищна квалификация

№	**Извънучилищна квалификация**	**Форма**	**Брой участници**	**Време на провеждане**
	Участие в работни срещи организирани от РУО - Смолян, свързани с организиране на учебния процес по предметни области през учебната 2020/2021 година.	Присъствена	17	Началото на учебната година
1	Обучение по проект „Образование за утрешния ден“, по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014/2020 г.	Присъствена или дистанционна	17	през учебната година
2	Участие в Национална програма „Квалификация“- РУО Смолян.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
3	Включване в квалификационни форми по плана на РУО - Смолян.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
4	Включване в квалификационни форми на организации и лектори - според изискванията на МОН.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
5	Участие в квалификационни форми според предметната област.	Присъствена или дистанционна	17	през учебната година
6	Участие в уебинари, организирани от издателства, фондации, ВУЗ-ове и др.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
7	Обучение за работа в STEM среда	присъствена или дистанционна	17	през учебната година
8	Обучение на педагогически специалисти по и със средствата на ИКТ.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
9	Обучение в дигитални умения за създаване на дигитално съдържание за учебния процес.	Присъствена или дистанционна	**17**	през учебната година
10	Лична квалификация: Придобиване на професионално квалификационна степен.	обучение		през учебната година
11	Обучение на учители за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност – ключови дигитални умения – базови и за напреднали, нови технологии, продукти и програми, медийна грамотност, онлайн съдържание и поведение, и др. за повишаване дигиталната компетентност на учащите се.	Присъствена или дистанционна	17	през учебната година
12	Обучение на учители за	обучение	17	през учебната

	програмиране/кодиране, кибер сигурност, защита на интелектуална собственост и други			година
13	Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез съвременни ИКТ	обучение	17	през учебната година
14	Участие в уебинари по избор на педагогическите специалисти	онлайн	**17**	през учебната година
15	Други			през учебната година