



Основно училище „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Смилян, ул. Девети Септември №60, 0877462310,
ousmilian@abv.bg

Утвърдил: *Л.М.Б.*
Милана Балшицка
Директор



Програма

**за предоставяне на равни
възможности и приобщаване на
децата и учениците от уязвими
групи
за учебната 2018/2019 година**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.), приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 05.09.2018 с протокол №... и утвърдена със Заповед на директора с №... г.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян се създадени условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. Предвижда се паралел между интеркултурното образование и образованието на ученици със специални образователни потребности. И в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни.

Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване се състои в ранното образование, достъпно за всички, независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности. Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

През учебната 2018/2019 година 21 ученици са на допълнителна подкрепа, разделени в две групи. Повечето от тях получават и психологическа подкрепа. Една четвърт са обект и на Агенцията „Закрила на детето“.

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности. За нас те са важна и пълноценна част от обществото и затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване. За изминалата учебна 2017/2018 година са предоставени средства от държавния бюджет за работа с деца и ученици от уязвимите групи след предадена информация от училището в НЕИСПУО от работни карти „Характеристика на средата – Образователно ниво и трудова заетост на семейството“.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян е създадена среда уязвимите групи ученици да се приемат като личности със способности и потенциал, а не като личности единствено с проблеми и ограничения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

дейности	срок	отговорник	забележка
Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие	15.09.2018 г.	Директор	
Организиране на групи за занимания по интереси	постоянен	Класни ръководите и учители	При наличие на интерес от учениците
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности	постоянен	Класни ръководите	
Дейности на училищната библиотека, свързани с изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	постоянен	Библиотекар	по повод важни дати и празници
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	постоянен	Учители	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза	постоянен	Класни ръководители	по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Провеждане на обучения, свързани с превенция на агресията и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията	постоянен	Външни лектори	при необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Обсъждане на обобщената информация за индивидуалния напредък и необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа, изготвяне на индивидуални планове за действие	до 14 дни след подаване на анализа от класните ръководители	Класни ръководители	При създала се необходимост

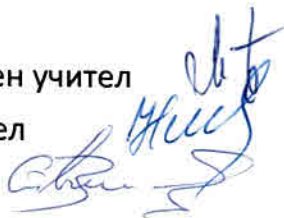
Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск, с хронични заболявания и тези с изявени дарби	При необходимост, не по-късно от 3 месеца от разпознаване на необходимостта от извършване на оценка	ЕЛР, сформиран за конкретния случай	
Осъществяване на конкретна обща и допълнителна подкрепа, проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост	Оценка на Напредък в края на първи и края на втори учебен срок	ЕЛР	
Награждаване на ученици	постоянен	Директор, класни ръководители	при и по определен повод за поощрение
Кариерно ориентиране и консултиране	постоянен	Външни кариерни консултанти	
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	постоянен	Външен логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	постоянен	Психолог	
Ресурсно подпомагане	постоянен	Ресурсни учители	
Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на училището	постоянен	Класни ръководители координатор	
Сформиране на екипи за допълнителна подкрепа	постоянен	Координатор	
Взаимодействие с Център за личностна подкрепа, Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование,	постоянен	Координатор	при необходимост
Обучение на педагогически специалисти, във връзка с дейностите по реализация на обща и допълнителна подкрепа	по график, заложен в план за квалификация	Директор	

Изготвили:

1. Севдалина Кехайова – ресурсен учител

2. Невена Елева – ресурсен учител

3. Стефан Митков - психолог



Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list items. The signatures are written in a cursive style. The first signature is for Севдалина Кехайова, the second for Невена Елева, and the third for Стефан Митков.

Основно училище „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Смилян, ул. Девети Септември №60, 0877462310 ousmilian@abv.bg

Списък на първа ресурсна група

1. Алек Димитров Каменов – 3 клас
2. Румяна Христова Пашева – 3 клас
3. Венци Розиев Мустафов – 4 клас
4. Велизар Венциславов Дамбов – 4 клас
5. Ерик Николаев Пашев – 4 клас
6. Антон Розиев Мустафов – 5 клас
7. Дамян Пламенов Кашоков – 5 клас
8. Асен Георгиев Пашев – 5 клас
9. Владиан Веселинов Стефанов – 5 клас
10. Деян Владимиров Бодуров – 5 клас

Ресурсен учител: 
/Севдалина Кехайова/

Основно училище „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Смилян, ул. Девети Септември №60, 0877462310 ousmilian@abv.bg

Списък на втора ресурсна група

1. Добринка Николаева Пашева – 5 клас
2. Константин Ангелов Караманолев – 5 клас
3. Преслава Йовчева Асенова – 5 клас
4. Мирослава Бисерова Омуркова – 5 клас
5. Теодора Емилова Рупцова – 6 клас
6. Николай Николаева Пашева – 6 клас
7. Мариян Николаев Пашев – 6 клас
8. Армандо Недков Асенов – 7 клас
9. Асен Севдалинов Каменов – 7 клас
10. Васил Георгиев Пашев – 7 клас
11. Снежана Василева Пашева – 7 клас

Ресурсен учител:
/Невена Елева /

