

Утвърдил:.....
Лиляна Балийска
Директор



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2017 /2018 ГОДИНА

Програмата е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 8/ 05.09.2017 г., утвърден със Заповед на директора №610 /07.09.2017 г. , съгласуван с Обществен съвет- протокол № 4 /07.09. 2017 г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ОУ” Св. Св. Кирил и Методий”- с.Смилян и урежда обществени взаимоотношенията, свързани с осигуряване на приобщаващо образование на учениците както и дейността на институцията за предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

Тя цели осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията и за включването и участието на учениците в общността на училището. На всеки ученик се предоставя в съответствие индивидуалните образователни потребности подкрепа – обща или допълнителна за личностно развитие.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Уязвими групи в ОУ «Св. Св. Кирил и Методий»-с. Смилян са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, ученици в риск, и ученици от различни етнически групи, и други с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с.Смилян се предоставя от учителите и други педагогически специалисти в училището. Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на ученика в училище и е насочена към развиване на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, грижа за здравето на учениците и ранно оценяване на потребностите и превенция за обучителни затруднения.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с.Смилян учениците са включени вътрешно училищни и общо селски мероприятия – кметски и читалищни, и в различни проекти. Функционира училищна и селска библиотека. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности.

Оценката е процес на събиране и анализиране на специфична информация за функционирането.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие според вида си е краткосрочна и дългосрочна.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за подкрепа за всеки ученик, изготвен от Екип за личностно развитие създаден със Заповед на директора на училището. Родителите задължително се включват в дейностите заложи в плана.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от допълнителна подкрепа.	Постоянен	Учители, психолог, логопед.	
Екипна работа на учителите.	Постоянен	Класни ръководител, учители, психолог, логопед	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	След утвърждаване на наредба за приобщаващо образование	Директор	
Награждаване на ученици.	Текущ	Директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности в училищната библиотека, свързани с четивна грамотност и насърчаване на четенето.	Постоянен	Библиотекар, учители, класни ръководители	Да се направи и по повод на Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището и проекти	Постоянен	Учители в ЦДО, ръководители по дейности по проекти	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7.	Постоянен	Класни ръководител, учители, психолог	
Идентифициране на ученици със СОП.	Целогодишно	Класни ръководител, учители, психолог, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	Целогодишно	Екипи за личностно развитие	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	Целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психо-	Целогодишно	Психолог	

социална рехабилитация и консултации.			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	Целогодишно	Директор, учители, педагогически специалисти	
Организиране и провеждане на "Училище за родители".	Съобразено с годишния план на училището	Директор, класни ръководител, учители.	При желание от родителите
Стимулиране на участието на учениците с изявени дарби в състезания и олимпиади.	Целогодишно	Учители	
Стимулиране на участието на учениците и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	Целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН.	Целогодишно и по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.